

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»


«Ыбырай Алтынсарин атындағы мектеп-лицей» КММ
директоры


Кенешова Р. А.

« 28 » 03 2023 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды қаласының әкімдігінің
«№66 мектеп – лицей» КММ директоры


Мисюрина Н. М.

« 30 » 03 2023 ж.

БЕКІТІЛДІ»

академик Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің
Басқарма төрағасы – Ректоры

Дулатбеков Н.О


« 30 » 05 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B02306- Филология (о)

Деңгей: Бакалавриат


Қарағанды, 2023

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ


«КЕЛІСІЛДІ»

«Saryarqa aqparat» медиахолдингінің
директоры


_____ К.Абилдинов
« 29 » _____ 03 _____ 2023 ж.


«КЕЛІСІЛДІ»

Академик Е. А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті баспасының
директоры


_____ В.М. Кобина
« 31 » _____ 03 _____ 2023 г.

«КЕЛІСІЛДІ»

Академик Е. А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің баспасөз
қызметінің басшысы


_____ С.Г. Могаев
« 31 » _____ 03 _____ 2023 г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6В02306 – Филология (орыс)»
Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды, 2023

« 6B02306 - Филология » білім беру бағдарламасы мыналар негізінде әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы .
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі N 151-I Заңы. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы».
- 2018 жылғы 31 тамыздағы No 604 Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжакты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
- «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 2 қазандағы No 152 бұйрығы.
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші 2018 жылғы 13 қазандағы No 569.
- Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы No 1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы No 484 Қаулысы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан 2018 жылғы 31 қазандағы No 604.
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы No 199 бұйрығы. Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы».

Мазмұны

Жоқ.	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және классификациясы, мамандарды даярлау бағыттары	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Несиелер көлемі	4
5	Оқу формасы	4
6	Оқыту тілі	4
7	Дәреже берілді	4
8	ОП түрі	4
9	ISCED деңгейі	4
10	NQF бойынша деңгей	4
он бір	ORK деңгейі	4
12	ОП-ның ерекше белгілері	4
	Серіктес университет (SOP)	4
	Серіктес университет (DDOP)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және БӨ аккредитациясының әрекет ету мерзімі	4
15	ОП мақсаты	4
16	Түлектердің біліктілік сипаттамалары	4
А)	Бітіруші лауазымдардың тізімі	4
б)	Бітірушінің кәсіби қызметінің көлемі мен объектілері	4
У)	Түлектердің кәсіби іс-әрекетінің түрлері	5
С)	Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзіреттілікке негізделген оқу нәтижелерін қалыптастыру	7
18	Оқыту нәтижесіне сәйкес пәннің модульдерін анықтау	9
19	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	11
20	Сертификаттау бағдарламасы (кіші)	22
21	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру	23
22	Түлектердің атрибуттары	27
23	Білім беру бағдарламасының түлегі моделі	27
	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	

Жоқ.	
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 6B02306 – Филология (р)
2	Білім беру саласының коды мен классификациясы, мамандарды даярлау бағыттары: 6B 02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар. 6B023 Тілдер және әдебиет
3	Білім беру бағдарламаларының тобы: Филология
4	Кредит көлемі: 240 ECTS
5	Күндізгі оқу нысаны
6	Оқыту тілі: орыс тілі
7	Берілген дәреже: «6B02306-Филология (р)» ЕР мамандығы бойынша өнер бакалавры
8	ОС түрі: ағымдағы
9	(Халықаралық білім беру стандарты классификациясы) бойынша деңгей – 6 деңгей;
10	NQF (Ұлттық біліктілік шеңбері) бойынша деңгей – 6 деңгей;
он бір	SQF (Industry Qualifications Framework) бойынша деңгей – 6 деңгей.
12	ОП-ның айрықша белгілері: жоқ
13	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның нөмірі: KZ 83 LAA 00018495 28.07.2020 ж. № 016 қосымша, 28.07.2020 ж.
14	Аккредиттеу органының атауы және ЭБ аккредитациясының қолданылу мерзімі: Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттік (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 27 маусымдағы № ВФМ-001 куәлігі). ЕП аккредиттеу: SA No 0026/3
15	БӨ мақсаты: орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша заманауи талаптарға сай жүйелі білімі бар мамандарды қалыптастыру.
16	Түлектердің біліктілік сипаттамалары
А)	<p>Бітіруші лауазымдардың тізімі</p> <p>6B02306 -Филология(р) » мамандығы бойынша бітірушінің кәсіптік қызмет аясы нарық талаптарын ескере отырып анықталады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым (ғылыми зерттеу мекемелерінің қызметкері); - мәдениет (мәдениет мекемелерінің қызметкері); - баспа (корректор, баспа өнімдерінің редакторы); - БАҚ, оның ішінде Интернет (газеттердің, радионың, теледидардың, журналдардың редакциялары); - білім (орта және орта арнаулы оқу орындарының оқытушысы); - білім беру саласындағы әкімшілік (орта, орта кәсіптік және жоғары оқу орындарының бөлімдері); <p>қоғамдық-гуманитарлық қызметтің басқа бағыттары (мәдениетаралық коммуникация және т.б.).</p>
б)	<p>Бітірушінің кәсіби қызметінің көлемі мен объектілері</p> <p>6B02306 -Филология (р) » бағыты бойынша өнер бакалаврының кәсіби қызмет аясы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл білімі, әдебиеттану, фольклортану, мәтінтану салаларында зерттеулер жүргізеді; - баспа өнімдерін өңдеуді және түзетуді жүзеге асырады;

- ресми іскерлік құжаттарды дайындайды;
- орыс тілі мен әдебиетінен сабақ береді;
- білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік процесті ұйымдастыруға қатысады;
білім беру, мәдениет, басқару ұйымдарында, бұқаралық ақпарат құралдарында, мәдениетаралық коммуникация саласында және әлеуметтік-гуманитарлық саланың басқа да салаларында филологиялық білімді пайдалануға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асырады.

V) **Түлектердің кәсіби іс-әрекетінің түрлері**

6B02306 - Филология (р) » бағыты бойынша өнер бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

– *ана және шет тілдері саласында:* сауатты және дамыған сөйлеуді меңгеру, ана және шет тілдерін меңгеру, коммуникациялық технология саласындағы білім, коммуникация стратегиялары, конструктивті диалог жүргізу дағдылары мен дағдылары, көпмәдениетті, көп мәдениетті ортада қарым-қатынас жасау үшін жағдайларды қамтамасыз ету, этникалық және көпконфессиялық қоғам;

– *оқу қызметі саласында:* филологиялық (соның ішінде лингвистикалық және әдеби) талдаудың негізгі әдістерін меңгеру; тіл білімінің негізгі ұғымдары мен терминдер жүйесін пайдалана отырып, тілді оның тарихы мен қазіргі жағдайына талдау жасай білу; әдебиеттану ғылымының негізгі ұғымдары мен терминдер жүйесін пайдалана отырып, жазушы шығармаларының көркемдік ерекшелігін және тұтастай шығармашылығын анықтай білу; ауызша және жазбаша сөйлеудің әдістері мен тәсілдерін меңгеру; мәтіндердің әртүрлі типтері мен түрлерін құрудың әдістері мен тәсілдерін білу; мәтіндердің әртүрлі типтері мен түрлерін талдау және түсіндіру әдістері мен тәсілдерін білу; мәтіндердің әртүрлі типтері мен түрлерін өңдеу және түрлендіру әдістері мен тәсілдерін меңгеру; ана және шет тілдеріндегі ғылыми, анықтамалық және әдістемелік әдебиеттерді пайдалана білу; шешендік және сөйлеу әсерінің әдістері мен тәсілдерін меңгеру; библиографиялық зерттеу дағдыларын меңгеру; негізгі библиографиялық көрсеткіштер мен іздеу жүйелерін білу, әртүрлі дереккөздерді библиографиялық сипаттау тәсілдерін меңгеру; кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты өңдеудің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру;

әлеуметтік-мәдени қызмет саласында: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен нысандары, тұлғаға социологиялық көзқарастар туралы түсінікке ие болу, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу, білу; қоғамның даму тенденциялары, әртүрлі әлеуметтік жағдайларды барабар бағдарлай білу, шығармашылық ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениеттеріне төзімділік, белсенді өмірлік ұстаным.

G) **Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары**

– **оқыту** – филологиялық (соның ішінде лингвистикалық және әдеби) талдаудың негізгі әдістерін меңгереді; тіл білімінің негізгі ұғымдары мен терминдер жүйесін пайдалана отырып, тілді өзінің тарихы мен қазіргі күйінде талдайды; әдебиеттану ғылымының негізгі ұғымдары мен терминдер жүйесін пайдалана отырып, жазушы шығармаларының көркемдік ерекшелігін және тұтастай алғанда шығармашылығын анықтайды;

– **ғылыми-зерттеу** – ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асырудың әдістері мен тәсілдерін және мәтіндердің әртүрлі типтері мен түрлерін құру тәсілдерін меңгереді; мәтіндердің әртүрлі типтері мен түрлерін талдау және түсіндіру әдістері мен тәсілдерін меңгереді; мәтіндердің әртүрлі типтері мен түрлерін өңдеу және түрлендіру әдістері мен тәсілдерін біледі; оқушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдаланады;

– **тәрбиелік** – оқушыларды қоғамдық құндылықтар жүйесімен таныстырады, педагогикалық такт, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды, оқушылардың жеке басына құрмет көрсетеді, оқу-тәрбие процесін Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып құрады және т.б.;

– **әдістемелік** – ана және шет тілдеріндегі ғылыми, анықтамалық, әдістемелік әдебиеттерді пайдалана алады; шешендік және сөйлеу әсерінің әдістері мен тәсілдерін меңгереді; библиографиялық зерттеу дағдылары мен әртүрлі дереккөздерді библиографиялық сипаттау әдістемесі бар; кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты өңдеудің заманауи әдістері мен тәсілдерін игереді; оқу процесін әдістемелік камтамасыз етуді жүзеге асырады, олардың біліктілігін арттыруды жоспарлайды, әдістер мен әдістерді анықтайды, сабақтардың берілген мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлейді және т.б.;

әлеуметтік-мәдени – этикалық, рухани және мәдени құндылықтарды, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен нысандарын, тұлғаға социологиялық көзқарастарды түсінеді, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін және қоғамның даму тенденцияларын біледі, бағдарланған; әртүрлі әлеуметтік жағдайларда шығармашылықпен ойлайды, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне төзімді, белсенді өмірлік ұстанымы бар; кәсіби қоғамдастықпен өзара әрекеттеседі және т.б.

Құзіреттілікке негізделген оқу нәтижелерін қалыптастыру

Құзыреттердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	RO 13	Теориялық лингвистика және оның қолданбалы салалары бойынша білімі бар. Коммуникативті контекст ерекшеліктеріне сәйкес айтылымның коммуникативтік мақсаттарын жүзеге асырудың негізгі дискурсивті әдістерін тәжірибеде қолданады; түрлі тілдік құралдарды пайдалана отырып, өз ойын адекватты түрде жеткізуді біледі.
	RO 14	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заңгерлік, жаратылыстану пәндері бойынша білімін көрсетеді. Кәсіпкерлік қызметтің экономикалық және әлеуметтік жағдайлары туралы білімдерін қолданады.
2. Цифрлық құзыреттер: (Цифрлық дағдылар)	RO 8	Көркем шығармаларды мәдениет контекстінде түсіндіреді, теориялық стилистиканың қағидаларын және ауызша және жазбаша мәтіндерді стильдік талдау тәжірибесін меңгереді. Берілген тақырып бойынша жанрсыз шығармашылық жұмыстар жасауда теориялық білімі бар, қарапайым кәсіби әдеби дағдылары бар.
3. Кәсіби құзыреттер: (қатты дағдылар)	RO 1	Салыстырмалы тарихи тұрғыдан тілге ғылыми сипаттама береді; лингвистикалық зерттеудің салыстырмалы тарихи әдісін меңгереді, мәтіндерге тарихи түсініктеме береді. Тіл біліміндегі қазіргі ғылыми ағымдарға сәйкес тілдік материалды жүйелей алады.
	RO 2	Кәсіби қарым-қатынасты үйлестіру мақсатында тілдің лингвоконфликтологиялық әлеуетінің негіздерін және сөйлеудегі тілдік конфликтінің көрінісін біледі, әртүрлі көлемдегі сөйлеу әрекеті өнімдерін лингвистикалық талдаудың жалпы және арнайы әдістерін қолдануға дайын.
	RO 3	Кәсіби қарым-қатынас дағдыларына ие; сөйлеу тәжірибесінде әртүрлі типтегі синтаксистік бірліктерді құрастырады. Жазбаша қарым-қатынаста орфографиялық және тыныс белгілерінің тәсілдерін меңгереді; түрлі жанрдағы іскерлік құжаттарды құрастырады. Ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазуды меңгерген.
	RO 4	Көркем мәтінді әртүрлі әдеби-лингвистикалық тәсілдер тұрғысынан талдап, түсіндіреді; әртүрлі стильдік және функционалдық бағыттағы мәтіндермен жұмыс істейді.
	RO 5	Жүйелі лингвистикалық білімді, оның ішінде тіл қызметінің негізгі деңгейлерін меңгереді. Әлеуметтік лингвистикалық факторларды ескере отырып, сөздерді, сөйлемдерді, мәтіндерді синхрондық және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдауда практикалық дағдыларға ие.
	RO 6	Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін жетік меңгерген; Қазақстандағы білім беруді жаңғыртудың негізгі стратегиялық идеялары туралы білімдерін пайдаланады; жаңа білім беру форматтарында өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға және шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындалған.
	RO 7	Әдебиет теориясы, қазіргі әдебиеттану әдіснамасы саласындағы дәстүрлі және соңғы ұғымдарды пайдаланады; теориялық әдеби сынның терминологиялық корпусын иеленеді; нақты әдеби шығармаларды талдауда теориялық ұғымдарды шебер қолданады; әдеби шығарманы жүйелі тұтас бірлік ретінде зерттейді.
	RO 9	Өзінің кәсіби қызметін бәсекеге қабілеттілік, өзара түсіністік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтарын дамыту қажеттілігіне негізделген жаһандық азаматтыққа негіздейді.
	RO 10	Автордың ой-пікірін түсіну үшін мәтінді тілдік ұйымдастыру құралдарын талдаудың әдістерін, тәсілдерін, әдістері мен тәсілдерін оңай қолдана білу дағдылары бар. Мәтінді форма мен мазмұн бірлігінде филологиялық талдаудың негіздерін, әдеби зерттеудің қазіргі әдістемесін меңгереді.

RO 11	Өзгелердің және өзінің эмоцияларын, ниеттерін, мотивациялары мен тілектерін таниды. Қақтығыстар мен проблемалық жағдайларды талдап, олардың алдын алу мүмкіндігін көрсетеді. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді.
RO 12	Әдеби процестің мәнін, оның дәуірдің әлеуметтік-тарихи және мәдени мазмұнымен байланысын анықтайды; әдеби контекст пен автордың шығармашылық тұлғасын анықтайды; көркем шығармаға нақты тарихи-контекстік талдауды жүзеге асырады; әдеби шығармаларды толық талдау үшін теориялық білімдерін қолданады.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пән модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
RO 1 RO 13 RO 14	Қоғамдық сананы жанғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы (ГЖ) Философия Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Қолданбалы бизнес Экология және негізгі тіршілік қауіпсіздігі Ғылыми зерттеулердің негіздері	5 5 5
RO 1 RO 14	Қоғамдық-саяси білім	Саясаттану, әлеуметтану Мәдениеттану, психология	4 4
RO 1 RO 14	Ақпарат және коммуникация	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Қазақ тілі Шет тілі Дене шынықтыру	5 10 10 8
RO 2 RO 3 RO 4	Қазіргі орыс тілі	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы Қазіргі орыс тіліндегі жай сөйлем синтаксисі Қазіргі орыс тіліндегі күрделі сөйлем синтаксисі	4 5 6 5 5
RO 6 RO 7 RO 10	орыс әдебиеті	Орыстың ауызша халық шығармашылығы 11-18 ғасырлардағы орыс әдебиетінің тарихы 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы XX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы XX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы 20 ғасырдың соңы – 21 ғасырдың басындағы орыс әдебиетінің тарихы Тәрбиелік	5 5 6 6 6 5 5 3
RO 6 RO 7 RO 10	Әлем әдебиеті	Әлем әдебиетінің тарихы (Антикалық дәуір – XVIII ғ.) Әдебиет және мәдениет 19 ғасырдағы әлем әдебиетінің тарихы Шетел әдебиетіндегі стиль тенденциялары 20 ғасырдағы әлем әдебиетінің тарихы Шетелдің қазіргі әдебиеті	5 5 5
PO5 RO 6 RO 7 RO 9 RO 10 RO 11	Тіл және әдебиет теориясы	Әдебиет теориясы Теориялық поэтика Жалпы тіл білімі Әлеуметтік лингвистика	5 5
RO 3 RO 4 RO 6 RO 8 PO12	орыс әдеби тілі	Ескі славян тілі Орыс әдеби тілінің тарихы Тілдік ілімдердің тарихы Орыстанудағы қазіргі тенденциялар Орыс тілінің тарихи грамматикасы Этнолингвистика	5 4 5 5 5

		орыс диалектологиясы	
RO 9 RO 10 RO 11	Көркем мәтінді талдау	Практикалық поэтика Әдебиеттану негіздері Мәтін теориясы Көркем мәтінге филологиялық талдау Тіл білімінің негіздері Мәтіндік лингвистика	5 5 5
RO 3 RO 4 RO 5 RO 7 RO 8 RO 9 RO 11 PO12	Қолданбалы филология (кіші)	Әдеби шығармашылық психологиясы Әдеби шығармашылық Орыс тілін оқыту әдістемесі Орыс тілін шет тілі ретінде кәсіби бағдарлы оқыту Лингвистикалық сараптама Лингвистикалық конфликтология Теориялық және қолданбалы лингвистика Әдебиетті оқыту әдістемесі Сөйлеу мәдениеті және стилистикасы Әдеби редакция Өндіріс	5 5 5 5 5 5 5
	Қорытынды аттестация		

	Шетел әдебиетіндегі стиль тенденциялары	<p>мен эстетикасы; Чарльз Диккенс шығармаларындағы реализм концепциясы мен көркемдік өрнектелуі; А.Стендальдің әлеуметтік-саяси, философиялық және эстетикалық көзқарастары.</p> <p>Курс қалыптастыру мақсатында оқытылады тарихи шындық пен Батыс Еуропа елдерінің қоғамдық-саяси өміріндегі жаңа тенденциялар арасындағы байланыстар туралы білім; жазушылардың философиялық ізденістері; өзіндік көркемдік-эстетикалық мектептер мен бағыттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Өнердегі жаңа бағыттардың пайда болу мәселелері, жазушылардың эстетикалық ұстанымдары, т.б.</p>								
D17	<p>20 ғасырдағы әлем әдебиетінің тарихы</p> <p>Шетелдің қазіргі әдебиеті</p>	<p>20 ғасырдағы әлемдік өнердің дамуының негізгі тенденциялары мен бағыттары туралы ғылыми түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. XX ғасырдағы әлем әдебиетінің проблемалық, тақырыптық, көркемдік, эстетикалық және ұлттық ерекшелігіне қатысты мәселелер қарастырылады. Көркем мәтінді форма мен мазмұн арақатынасында талдаудың принциптері жасалды.</p> <p>Белгілі бір өнер туындысы туралы көзқарасын қалыптастырады синхрондық және диахрондық бөлім, ондағы типологиялық белгілерді окшаулай білу. Талданған мәтінді сол автордың басқа шығармаларымен, сол немесе басқа көркемдік әдіс аясында басқа жазушылардың шығармаларымен</p>	5			+	+		+	

		салыстыра білу; талданатын құбылыстың тарихи-әдеби үдерістегі орнын түсіну. Көркем шығарма мәтінін көркемдік бірлікте талдай білу, әдеби контекстті анықтау.																		
D1 8	Әдебиет теориясы Теориялық поэтика	<p>Курс студенттерге әдебиет теориясы мен көркем әдебиет туралы ғылыми түсініктер жүйесін түсіндіре отырып, олардың ойлау жүйесін дамытуды көздейді. Оқушылардың көркем шығарманы талдау, әдебиет теориясы пәнінің мазмұны мен формасының ерекшеліктерін, шығармашылықтың басқа түрлерімен және басқа ғылымдармен байланысын анықтау дағдылары қалыптасады.</p> <p>Қазіргі әдебиеттану ғылымының негізгі ұғымдарын меңгеруді зерттейді. Қазіргі әдебиеттанушы ғалымдардың еңбектері зерттеледі; қазіргі «Русская литература», «Вопросы литература», «Жаңа әдеби шолу», «Литературная газета» әдеби журналдарында берілген ұғымдар. Курс әдеби құбылыстарды әдістемелік талдаудың принциптерін түсінуге және жүйелі ойлауды қалыптастыруға бағытталған.</p>	5					+	+			-	-	-						
D19	Әлеуметтік лингвистика	<p>Пән ғылым ретіндегі әлеуметтік лингвистика туралы білімді қалыптастырады. Әлеуметтік лингвистиканың объектісі мен пәнін зерттейді. Әлеуметтік лингвистиканың шығу тегі туралы білім береді. Тілдердің әлеуметтік типологиясын зерттейді. Этносаралық қатынас тілдерін оқу. Халықаралық және әлем тілдері. Табиғи және жасанды тілдер. Тіл дамуына әлеуметтік факторлардың әсерін</p>	5					+					+							

	Жалпы тіл білімі	<p>зерттейді. Ұлттық тіл. Әдеби тіл. Қостілділік және диглоссия. Қостілділіктің әлеуметтік аспектілерін зерттейді. Тілдік жағдаяттардың типологиясы. Тіл саясаты. Тіл саясатының түрлері. Тіл және мәдениет. Әлемдік мәдениет контекстіндегі тілдер. Тіл және дін. Әлеуметтік лингвистиканың әдістері.</p> <p>Курстың мазмұны келесі мәселелерді қамтиды: «Жалпы тіл білімі» пәнінің объектісі мен пәні; тіл философиясындағы натуралистік бағыт. Салыстырмалы тіл біліміндегі грамматикаға дейінгі кезең. Прага функционалдық лингвистика мектебі. Курста американдық структурализмді, психолингвистиканы, тіл мен қоғам қатынасының мәселелерін, әлеуметтік лингвистиканы зерттеу мәселелері қамтылған.</p>													
D20	Ескі славян тілі	Ескі шіркеу славян тілінің фонетикалық жүйесі зерттелді, дифтонгтардың монофтонизациясының кейінгі дыбыстық процестері анықталды, дауыссыз дыбыстардың палатализациясы және тілдің лексикалық қорының дамуы туралы түсінік қалыптасады, тілдің негізгі белгілері. ескі шіркеу славян тілінің синтаксисі зерттеледі.	5			+									+
D21	Орыстанудағы қазіргі тенденциялар	Қазіргі лингвистикалық білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Қазіргі орыстанудағы негізгі бағыттар туралы сұрақтар қарастырылады. Қазіргі отандық тіл білімінің негізгі бағыттары сипатталады. Курс орыстану	5			+	+								

	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	<p>саласындағы ағымдағы зерттеулердің әдістемесін әзірлеуге арналған.</p> <p>Ежелгі дәуірден қазіргі заманғы орыс тілінің білім беру және дамыту мәселелерін зерттеу. Мүмкіндігінше тіл жүйесінің әртүрлі деңгейлерінің өзгеруінің жалпы заңдылықтары мен тенденциялары туралы толық, жан-жақты және терең түсінік беру, сол арқылы қазіргі орыс тілінің құбылыстарына тарихи көзқарасты қамтамасыз ету.</p>													
D2 2	Орыс әдеби тілінің тарихы Лингвистикалық ілімдердің тарихы	<p>Ол дыбыстық жүйенің дамуының негізгі заңдылықтары, сөздік және сөзжасам, сөйлеу мүшелерінің жасалу тарихы, формалары, орыс тілінің қазіргі синтаксистік жүйесінің даму және қатпарлану процестері туралы білімді дамыту мақсатында оқытылады. тіл, тіл дамуының негізгі тенденциялары; қазіргі орыс тілінің құбылыстарына тарихи түсініктеме.</p> <p>Курс антикалық дәуірдегі тілдер туралы түсініктерді қалыптастыруға арналған. 16-17 ғасырлардағы еуропалық тіл білімі. Порт-король грамматикасы. 18-19 ғасырлардағы Еуропадағы лингвистикалық жағдай, салыстырмалы тарихи тіл білімінің қалыптасуы мен дамуы. А.Шлейхердің лингвистикалық идеялары. Тіл үйренудегі психологиялық көзқарас. Концепциялар Х.Штейнталь, А.А. Потемни. К.Восслердің эстетикалық идеализм мектебі. Структурализм дағдарысы және тіл білімін дамытудың жаңа жолдарын</p>	4		+	+									

D23	Орыс диалектологиясы Этнолингвистика	<p>іздеу.</p> <p>Курс орыс диалектологиясын тіл білімінің бір саласы ретінде зерттеуге арналған. Курс келесі бөлімдерді қамтиды: фонетикалық жүйе, лексикалық жүйе, диалект лексикографиясы, орыс халық диалектілерінің морфологиясы, синтаксис, орыс халық диалектілерінің диалектілік бөлімі.</p> <p>Курс этнолингвистиканы тіл білімінің бір саласы ретінде зерттеуге арналған. Курс қоғам, этнос, тіл және мәдениет арасындағы қарым-қатынасқа қатысты сұрақтарды қарастырады. Этнолингвистика синхрония және диахрония тұрғысынан қарастырылады. Курс келесі ұғымдарды меңгеруге бағытталған: дүниенің лингвистикалық суреті; дүниенің концептуалды және лингвистикалық бейнесі; сөз және этникалық.</p>	5	-	+							
D24	Практикалық поэтика Әдебиеттану негіздері	<p>Пән келесі мәселелерді қарастырады: «поэтика» ұғымының тарихы мен қолданылу аясы; Ежелгі ойшылдардың идеяларындағы «поэтика» және «риторика». Классицизм эстетикасындағы нормативті поэтика талданады. В.Г.-ның әдеби-сыни мұраларындағы поэтиканың негізгі категориялары қарастырылады. Белинский М.М. еңбектеріндегі «автор» ұғымы. Бахтин.</p> <p>Пән көркем әдебиеттің өнер түрі ретіндегі білімдерін дамытуға бағытталған. Әдеби шығарманың мазмұны мен формасы, мазмұн</p>	5	+	+	+						

	<p>кәсіби бағдарлы оқыту</p>	<p>Пән шет тілді аудиторияда орыс тілін кәсіби-бағдарлы оқытудың ерекшеліктерін, шет тілінің коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру мен дамытудың әртүрлі әдістерін білуге және түсінуге бағытталған. Белгілі бір тілдік аудиторияға және белгілі бір оқу профиліне арналған тілдік материалды өз бетінше таңдау және ұйымдастыру, шет тілі ретінде орыс тілінде сабақ уақытын дұрыс жоспарлау, орыс тілін кәсіби бағдарлы оқытудың әдістемелері мен әдістерін іс жүзінде қолдану дағдыларын қалыптастырады. шетелдік аудиторияда.</p>								
D 30	<p>Теориялық және қолданбалы лингвистика</p> <p>Әдебиетті оқыту әдістемесі</p>	<p>Курс теориялық және қолданбалы тіл білімінің негіздерін, тілдің әлеуметтік құбылыс ретіндегі мәселелерін, қазіргі психолінгвистиканың мәселелерін, математикалық лингвистиканың негіздерін, паралингвистиканың когнитивтік-функционалдық принциптерін зерттеуге арналған. Прагмалингвистиканың дербес пән ретіндегі салыстырмалы лингвистика мәселелері қарастырылады.</p> <p>Пән заманауи сабақтардың әдістері мен технологияларын зерттейді; әдебиетті оқытудың әдістерін, әдістерін және тәсілдерін қолдану. Курс әдебиетті оқытудағы жүйелік-әрекеттік тәсілді қарастырады; жобалау әдісін қолдану. Пән өнер туындыларын олардың жалпы ерекшелігінде қабылдау мен зерттеуді зерттейді. Әдебиет сабағының</p>	5				-	+	+	-

« Қолданбалы филология » сертификаттық бағдарламасы (кәмететке толмаған) – 25 кредит

Қолданбалы филология-1 – 25 кредит

Орыс тілін оқыту әдістемесі – 5 кредит

Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі – 5 кредит

Әдеби шығармашылық психологиясы – 5 кредит

Лингвистикалық сараптама – 5 кредит

Сөйлеу мәдениеті және стилистикасы – 5 кредит

Қолданбалы филология-2 – 25 кредит

Орыс тілін шет тілі ретінде кәсіби-бағдарлы оқыту – 5 кредит

Әдеби шығармашылық – 5 кредит

Лингвистикалық конфликтология – 5 кредит

Теориялық және қолданбалы лингвистика – 5 кредит

Әдеби редакция – 5 кредит

Сертификаттау бағдарламасы	Семестр						
	1	2	3	4	5	6	7
Орыс тілін шет тілі ретінде оқығудың лингводидактикасы мен әдістемесі 1					Орыс тілін оқыту әдістемесі	Әдеби шығармашылық психологиясы	Лингвистикалық сараптама Әдебиетті оқыту әдістемесі Сөйлеу мәдениеті және стилистикасы
Орыс тілін шет тілі ретінде оқығудың лингводидактикасы мен әдістемесі 2					Орыс тілін шет тілі ретінде кәсіби бағдарлы оқыту	Әдеби шығармашылық	Лингвистикалық конфликтология Теориялық және қолданбалы лингвистика Әдеби редакция

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
RO 1	Салыстырмалы тарихи тұрғыдан тілге ғылыми сипаттама береді; лингвистикалық зерттеудің салыстырмалы тарихи әдісін меңгереді, мәтіндерге тарихи түсініктеме береді. Тіл біліміндегі қазіргі ғылыми ағымдарға сәйкес тілдік материалды жүйелей алады.	Интерактивті дәріс	Сынақ
RO 2	Кәсіби қарым-қатынасты үйлестіру мақсатында тілдің лингвоконфликтологиялық әлеуетінің негіздерін және сөйлеудегі тілдік конфликтінің көрінісін біледі, әртүрлі көлемдегі сөйлеу әрекеті өнімдерін лингвистикалық талдаудың жалпы және арнайы әдістерін қолдануға дайын.	Кейс әдісі Ойын дизайны	Коллоквиум Тұсаукесер
RO 3	Кәсіби қарым-қатынас дағдыларына ие; сөйлеу тәжірибесінде әртүрлі типтегі синтаксистік бірліктерді құрастырады. Жазбаша қарым-қатынаста орфографиялық және тыныс белгілерінің тәсілдерін меңгереді; түрлі жанрдағы іскерлік құжаттарды құрастырады. Ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазуды меңгерген.	Жобалық оқыту	Тұсаукесер
RO 4	Көркем мәтінді әртүрлі әдеби-лингвистикалық тәсілдер тұрғысынан талдап, түсіндіреді: әртүрлі стильдік және функционалдық бағыттағы мәтіндермен жұмыс істейді.	Талқылау Проблемалық лекция Әдебиеттермен өзіндік жұмыс	Жобаны дайындау Ауызша сауалнама Пәндік библиография
RO 5	Жүйелі лингвистикалық білімді, оның ішінде тіл қызметінің негізгі деңгейлерін меңгереді. Әлеуметтік лингвистикалық факторларды ескере отырып, сөздерді, сойлемдерді, мәтіндерді синхрондық және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдауда практикалық дағдыларға ие.	Пәннің ғылыми-әдістемелік портфолиосын құру Шығарма мәтіндерін білуге арналған тест	Тұсаукесер Блиц сауалнама
RO 6	Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін жетік меңгерген; Қазақстандағы білім беруді жаңғыртудың негізгі стратегиялық идеялары туралы білімдерін пайдаланады; жаңа білім беру форматтарында өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға және шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындалған.	Шығармашылық тапсырмалар бойынша топтық жұмыс Көркем мәтінді талдау Терминдер сөздігін құрастыру Пікір қалдырды оқу	Өзара және өзін-өзі бағалау Іс қағаздары Терминологиялық диктант Іс қағаздары
RO 7	Әдебиет теориясы, қазіргі әдебиеттану әдіснамасы саласындағы дәстүрлі және соңғы ұғымдарды пайдаланады; теориялық әдеби сынның терминологиялық корпусын иеленеді; нақты әдеби шығармаларды талдауда теориялық	Талқылау Жобалау әдісі Ойын дизайны	Коллоквиум Сабақ жоспары Тұсаукесер

	ұғымдарды шебер қолданады; әдеби шығарманы жүйелі тұтас бірлік ретінде зерттейді.	Пікір қалдырды оқу	
RO 8	Көркем шығармаларды мәдениет контекстінде түсіндіреді, теориялық стилистиканың қағидаларын және ауызша және жазбаша мәтіндерді стильдік талдау тәжірибесін мені ереді. Берілген тақырып бойынша жанрсыз шығармашылық жұмыстар жасауда теориялық білімі бар, қарапайым кәсіби әдеби дағдылары бар.	Шағын дәріс Тәрбиелік пікірталас	Шағын дәріс өткізу Коллоквиум
RO 9	Өзінің кәсіби қызметін бәсекеге қабілеттілік, өзара түсіністік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтарын дамыту қажеттілігіне негізделген жаһандық азаматтыққа негіздейді.	Кейс әдісі	Коллоквиум
RO 10	Автордың ой-пікірін түсіну үшін мәтінді тілдік ұйымдастыру құралдарын талдаудың әдістерін, тәсілдерін, әдістері мен тәсілдерін оңай қолдана білу дағдылары бар. Мәтінді форма мен мазмұн бірлігінде филологиялық талдаудың негіздерін, әдеби зерттеудің қазіргі әдістемесін меңгереді.	Әдебиеттермен өзіндік жұмыс	Пәндік библиография Тұсаукесер
RO 11	Өзгелердің және өзінің эмоцияларын, ниеттерін, мотивациялары мен тілектерін таниды. Қақтығыстар мен проблемалық жағдайларды талдап, олардың алдын алу мүмкіндігін көрсетеді. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді.	Интерактивті дәріс	Сынақ
RO 12	Әдеби процестің мәнін, оның дәуірдің әлеуметтік-тарихи және мәдени мазмұнымен байланысын анықтайды; әдеби контекст пен автордың шығармашылық тұлғасын анықтайды; көркем шығармаға нақты тарихи-контекстік талдауды жүзеге асырады; әдеби шығармаларды толық талдау үшін теориялық білімдерін қолданады.	Кейс әдісі Ойын дизайны	Коллоквиум Тұсаукесер
RO 13	Теориялық лингвистика және оның қолданбалы қолданбалы салалары бойынша білімі бар. Коммуникативті контекст ерекшеліктеріне сәйкес айтылымның коммуникативтік мақсаттарын жүзеге асырудың негізгі дискурсивті әдістерін тәжірибеде қолданады; түрлі тілдік құралдарды пайдалана отырып, өз ойын адекватты түрде жеткізуді біледі.	Ойын дизайны	Тұсаукесер
RO 14	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заңгерлік, жаратылыстану пәндері бойынша білімін көрсетеді. Кәсіпкерлік қызметтің экономикалық және әлеуметтік жағдайлары туралы білімдерін қолданады.	Тәрбиелік пікірталас	Коллоквиум

Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері

RO кодтары	Критерийлер
RO 1	<p>Қоғамды біртұтас жүйе ретінде біледі ; қазіргі қоғамдағы рухани процестердің ролі туралы; жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделері; бизнесті жүргізу үшін экономикалық және әлеуметтік жағдайлар; зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері.</p> <p>Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімі мен түсінігін оқу саласында қолдана алады .</p>
RO 2	<p>Теориялық лингвистика саласындағы білімін және оның қолданбалы қолданбаларын пайдаланады .</p> <p>Сөйлем бөліктері арасындағы мағыналық, коммуникативті және құрылымдық сабақтастықты білдірудің негізгі тәсілдерін - мәтіннің композициялық элементтерін, суперфразалық бірліктерді, сөйлемдерді біледі .</p>
RO 3	<p>Негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен тілдің қызмет ету заңдылықтарын қамтитын жүйелі лингвистикалық білімді меңгереді ; шетелдік мәдени қоғамда қабылданған мінез-құлықтың этикалық және моральдық стандарттары, әлеуметтік жағдайлардың үлгілері, өзара әрекеттестіктің типтік сценарийлері туралы түсінігі бар; қазіргі коммуникативті контекст ерекшеліктеріне қатысты айтылымның коммуникативтік мақсаттарын жүзеге асырудың дискурсивті тәсілдерін таңдауды жүзеге асырады; өзекті ақпаратты бөліп көрсету үшін түрлі тілдік құралдарды барабар пайдалана отырып, өз ойын жеткізе алады.</p>
RO 4	<p>Қазіргі орыс тілінің фонетикалық, лексикалық және синтаксистік бірліктерін деңгейлік құрылымды және көп функциялы жүзеге асырылатын әмбебап белгілер жүйесі ретінде сипаттаудың негізгі бағыттары мен теориялық тәсілдерін ескере отырып, тілді қолдану нормалары туралы біледі .</p> <p>Мәтінді коммуникативтік-функционалдық аспектіде талдай алады ; тілдік жүйе бойынша теориялық және практикалық білімі бар.</p> <p>Кәсіби қарым-қатынас дағдыларына ие ; сөйлеу тәжірибесінде әртүрлі типтегі коммуникативтіге дейінгі және коммуникативті деңгейлердің синтаксистік бірліктерін құрастырады. Жазбаша қарым-қатынаста орфографиялық және тыныс белгілерінің тәсілдерін меңгереді; түрлі жанрдағы іскерлік құжаттарды құрастырады. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін меңгереді және оларды оқу саласына қолданады.</p>
RO 5	<p>Теориялық және практикалық білімдерін оқу, практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін қолданады.</p> <p>Кәсіби қарым-қатынасты үйлестіру мақсатында тілдің лингвоконфликтологиялық әлеуетінің негіздерін және сөйлеудегі тілдік конфликтінің көрінісін біледі, әртүрлі көлемдегі сөйлеу әрекеті өнімдерін лингвистикалық талдаудың жалпы және арнайы әдістерін қолдануға дайын .</p>
RO 6	<p>Әдеби процестің мәнін, оның дәуірдің әлеуметтік-тарихи және мәдени мазмұнымен байланысын біледі ; әдеби контекст пен автордың шығармашылық тұлғасын анықтайды; көркем шығармаға нақты тарихи-контекстік талдауды жүзеге асырады; әдеби шығармаларды толық талдау үшін теориялық білімін қолданады, орыс және әлем әдебиеті тарихының бар зерттеулері мен шығармашылық концепциялары туралы өзіндік пікірін айта алады.</p>
RO 7	<p>Көркем мәтінді әртүрлі әдеби-лингвистикалық тәсілдер тұрғысынан талдап, түсіндіре алады ; әртүрлі стилистикалық және функционалдық бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу ; білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолданады, дәлелдерді тұжырымдайды және зерттелетін саладағы мәселелерді шешеді.</p> <p>Оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыруға қажетті оқу дағдыларын меңгереді ; орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін меңгереді.</p>

RO 8	Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін жетік меңгерген ; Қазақстандағы білім беруді жаңғыртудың негізгі стратегиялық идеялары туралы білімдерін пайдаланады: жаңа білім беру форматтарында өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға және шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындалған. Алынған білім, қалыптасқан дағдылар мен дағдылар негізінде табысты пәндік оқытуды қамтамасыз етеді; алған білімдерін білім беру кеңістігі стратегиясы аясында оқу процесін өз бетінше талдау үшін пайдаланады. Заманауи цифрлық технологияларды меңгерген; оларды кәсіби іс-әрекетте қолдану дағдысы бар.
RO 9	Оқыту саласы бойынша озық білімдер негізінде оқу саласы бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді Тіл білімі мен әдебиеттанудағы қазіргі ғылыми бағыттарды ескере отырып, тілдік материалдарды жүйелей алады . Иелік етеді пішін мен мазмұн бірлігіндегі мәтінді әдеби талдаудың негіздерін; автордың ниетін түсіну үшін мәтінді лингвистикалық ұйымдастыру құралдарын талдаудың әдістерін, тәсілдерін, әдістері мен тәсілдерін жеңіл қолдану дағдылары.
RO 10	Әдебиет теориясы, қазіргі әдебиеттану әдіснамасы саласындағы дәстүрлі және жаңа ұғымдарды біледі ; нақты әдеби шығармаларды талдауда теориялық ұғымдарды қолданады. Әдеби шығарманы жүйелі бірлік ретінде зерттеу дағдысын меңгереді .
RO 11	Әлемдік және орыс әдебиетінің даму заңдылықтарын біледі . Әдеби процестің мәнін, оның дәуірдің әлеуметтік-тарихи және мәдени мазмұнымен байланысын анықтау қабілеті бар ; әдеби контекст пен автордың шығармашылық ерекшелігін анықтау. Берілген тақырып бойынша жанрсыз шығармашылық жұмыстар жасауда теориялық білімі бар, кейбір кәсіби әдеби дағдыларды меңгерген.
RO 12	Тіл мен қоғам арасындағы синхрондық және диахрондық аспектілердегі корреляцияның негізгі механизмдерінің жұмысы туралы біледі . Тілдің қызмет ету процестерін әлеуметтік факторлар аспектісінде талдай алады, әртүрлі әлеуметтік топтарда қарым-қатынас жасайды . Тілдің, ойлау мен шындықтың, тілдік концепциялардың арақатынасын талдайды, бар тілдік типологиялық классификациялар туралы, тіл типологиясының негізгі әдістері мен тәсілдері туралы пайымдаулар жасайды. Тіл біліміндегі қазіргі ғылыми ағымдар аясында тілдік материалды жүйелеу қабілеті бар ; Интернеттегі іс-шараларды ұйымдастыру: олимпиадалар, фестивальдар, конкурстар, желілік жобалар.
RO 13	алады және олардың алдын алу қабілетін көрсете алады. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді .
RO 14	Бәсекеге қабілеттілік, өзара түсіністік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтарын дамыту қажеттілігіне негізделе отырып, өзінің кәсіби қызметін жаһандық азаматтыққа сүйене отырып ұйымдастыруды біледі .

Түлектердің атрибуттары

- Филология саласындағы жоғары кәсібилік;
- Оқу саласындағы терең білім;
- Оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешуге арналған теориялық және практикалық білім;
- Академиялық еркіндік;
- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру мүмкіндігі;
- Оқу саласында одан әрі кәсіби өсуді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;
- Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;
- Өзін-өзі сәйкестендіру;
- Мәдениетаралық коммуникация;
- Этикалық және эстетикалық мәдениет;
- Толеранттылық;
- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Білім беру бағдарламасының түлегі моделі

Құзыреттердің түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	Қарым-қатынас жасауға, көшбасшылыққа, қарым-қатынас орнатуға, идеяларды ауызша және жазбаша жеткізуге, өз ойын сауатты және анық жеткізуге, кәсіби мәселелерді шығармашылықпен шешуге қабілетті; командалық дағдылары бар; кәсіби этика қағидалары мен ережелерін басшылыққа алады, демократиялық стильді ұстанады, әртүрлі көзқарастарды түсінеді және ескереді, жана байланыстарға ашық; тәртіпті, жауапкершілікті, филолог мамандығының әлеуметтік жағдайын және маңыздылығын сезінеді.
2. Цифрлық құзыреттер	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) жетік пайдаланады, ақпаратты оңай іздейді, өндейді, өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін көрсету үшін мультимедиялық құралдарды дайындайды. Цифрлық технологияларды қолдану арқылы ақпарат пен тәжірибе алмасуға дайын; онлайн оқыту арқылы өз біліктілік деңгейін жоғарылатады.
3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	Әдеби процестің мәнін, оның дәуірдің әлеуметтік-тарихи және мәдени мазмұнымен байланысын анықтайды; әдеби контекст пен автордың шығармашылық тұлғасын анықтайды; көркем шығармаға нақты тарихи-контекстік талдауды жүзеге асырады; мәтінді түрлі әдеби-лингвистикалық тәсілдер тұрғысынан талдап, түсіндіреді; әртүрлі стилистикалық және функционалдық бағыттағы мәтіндермен жұмыс жасау; білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолданады, дәлелдерді тұжырымдайды және зерттелетін саладағы мәселелерді шешеді. Оқу саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын меңгереді. Тіл білімі мен әдебиеттанудағы қазіргі ғылыми бағыттарды ескере отырып, тілдік материалды жүйелейді. Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін жетік меңгерген; Қазақстандағы білім беруді жаңғыртудың негізгі стратегиялық идеялары туралы білімдерін пайдаланады;

<p>3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)</p>	<p>Әдеби процестің мәнін, оның дәуірдің әлеуметтік-тарихи және мәдени мазмұнымен байланысын анықтайды; автордың әдеби контекстін және шығармашылық ерекшелігін анықтайды; көркем шығармаға нақты тарихи және контекстік талдау жасайды; мәтінді әртүрлі әдеби және лингвистикалық тәсілдер тұрғысынан талдайды және түсіндіреді; әртүрлі стильдік және функционалдық бағыттағы мәтіндермен жұмыс істейді; білім мен түсініктерді қолданады кәсіби деңгейде дәлелдер тұжырымдайды және зерттелетін саланың мәселелерін шешеді. Зерттелетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларына ие. Лингвистика мен әдебиеттанудағы заманауи ғылыми бағыттарды ескере отырып, тілдік материалды жүйелейді. Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін меңгерген; Қазақстанның білім беруді жаңғыртудың негізгі стратегиялық идеялары туралы білімді пайдаланады; өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, жана білім беру форматтарында шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындалған; Алған білімі, қалыптасқан дағдылары мен дағдылары негізінде табысты пәндік дайындықты жүзеге асырады; алған білімдерін білім беру кеңістігінің Стратегиясы контекстінде оқу процесін дербес талдау үшін пайдаланады.</p>
--	--

Әзірлеушілер:
 Каф.меңгерушісі, ф.ғ.к., асс.проф.
 Ф.ғ.д., профессор
 Ф.ғ.к., асс.проф.
 РФ-31 -20 тобының студенті

Л. Р. Шевлякова
 М. К. Пак
 Л. М. Харитоновна
 К. В. Шаматульская

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 06.04.2023 Хаттама № 8
 Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды 22.04.2023 Хаттама № 5
 Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралды және бекітілді 30.05.2023 хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор
 Академиялық жұмыс департаментінің директоры
 Факультет деканы

Т. З. Жүсіпбек
 С. А. Смаилова
 Е. Е. Түйте

6В02306 - Филология (орыс) білім беру бағдарламасының даму жоспары

№	Индикатор	Өлшем бірлігі	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Кадрлық әлеуетті дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының артуы	Адам саны		+1		+1
1.2	Оқыту бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны				100%
1.3	Қонақ дәрісі арқылы отандық және шетелдік профессорларды оқытуға тарту	Адам саны	1			1
2	Білім беру бағдарламалардың рейтингін өсіру					
2.1	НАОКО/ НААР	Позиция	ТОП - 5	ТОП - 5	ТОП - 5	ТОП - 5
2.2	Атамекен	Позиция	ТОП - 5	ТОП - 5	ТОП - 5	ТОП - 5
3	Ресурстық базаны дамыту: әзірлеу және сатып алу					
3.1	Оқулықтар, оқу құралдары		+	+	+	+
3.2	Әдістемелік ұсынымдар/нұсқау		+	+	+	+
3.3	Электрондық оқулықтар, оқу құралдары		+	+	+	+
3.4	Жабдық			+		+
4	Білім беру бағдарламаларының мазмұнын өзектендіру					
4.1	Республикалық реестрдегі білім беру бағдарламаларын жаңарту	Жыл			+	
4.2	Білім беру бағдарламаларын қайта кредиттеу	Жыл	+			
4.3	Практика базаларының құрамын кеңейту	Жыл	+	+		
4.4	Бірлескен/қос дипломды бағдарламаның білім беру бағдарламалары базасында ашылуы	Жыл				+
4.5	Студенттердің академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуы үшін шарттық жағдайларды қамтамасыз ету	Жыл		+		

Ғ.А. Мейрамов атындағы
орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі



Л.Р. Шевлякова